

Πληροφορίες Σχολείου

Κωδικός Σχολείου
0501827

Όνομα
4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ

Σχέδιο Δράσης 1 / 6

Τίτλος Σχεδίου

«Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού»

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σκοπός

Ο κύριος σκοπός της διασφάλισης του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας είναι η θεσμοθέτηση ενός δίκαιου και κοινά αποδεκτού πλαισίου που ρυθμίζει την παιδαγωγική διαδικασία και τις σχέσεις όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων). Ειδικότερα, στοχεύει στη(ν): • Διαμόρφωση υγιούς σχολικού κλίματος. • Πρόληψη και διαχείριση κρίσεων • Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και ενεργητικής δράσης των μαθητών .

Τεκμηρίωση αναγκαιότητας

Η αναγκαιότητα τήρησης και εφαρμογής του κανονισμού τεκμηριώνεται από πολλαπλά παιδαγωγικά, διοικητικά και ψυχοκοινωνικά οφέλη: • Αίσθημα Ασφάλειας και Σταθερότητας • Βελτίωση της Μαθησιακής Αποτελεσματικότητας • Δίκαιη και Αντικειμενική Διοίκηση • Ενίσχυση της Εξωστρέφειας και της Συνεργασίας

Πηγές τεκμηρίωσης

Παρατήρηση εκπαιδευτικής πρακτικής ή σχολικού χώρου

Κωδικός Συνεδρίασης ΣΔ

Πράξη 26/08-10-2026

Συνέχεια παλαιότερου;

Όχι

Συνεργασία με άλλο σχολείο;

Όχι

Ομάδα Δράσης

1 συντονιστής + 4 μέλη

Σχέδιο Δράσης 2 / 6

Τίτλος Σχεδίου

"Χαρτογραφώντας τη σχολική διαρροή: Εντοπισμός αναγκών και παρεμβάσεις υποστήριξης των μαθητών"

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Άξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σκοπός

Σκοπός της αξιολόγησης στον άξονα «Σχολική Διαρροή-Φοίτηση» είναι η διασφάλιση της τακτικής παρακολούθησης των μαθημάτων. Η διαδικασία εστιάζει στην αποτίμηση των υφιστάμενων πρακτικών του σχολείου, στον έγκαιρο εντοπισμό των μαθητών/-τριών που παρουσιάζουν προβλήματα φοίτησης και στη διερεύνηση των αιτίων τους. Μέσα από την αξιολόγηση, επιδιώκεται ο σχεδιασμός και η υλοποίηση αποτελεσματικών παρεμβάσεων και μέτρων για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής.

Τεκμηρίωση αναγκαιότητας

Η συστηματική φοίτηση αποτελεί θεμέλιο της μαθησιακής διαδικασίας και της κοινωνικοποίησης των παιδιών. Η αξιολόγηση του άξονα αυτού είναι αναγκαία για την πρόληψη της σχολικής αποτυχίας και του κοινωνικού αποκλεισμού. Επιτρέπει στο σχολείο να εντοπίζει έγκαιρα τις απουσίες, να κατανοεί τα βαθύτερα αίτια τους και να παρεμβαίνει θεσμικά. Έτσι, το σχολείο μετατρέπεται σε ένα ασφαλές, συμπεριληπτικό περιβάλλον που προστατεύει το δικαίωμα όλων των μαθητών στην στην εκπαίδευση.

Πηγές τεκμηρίωσης

Παρατήρηση εκπαιδευτικής πρακτικής ή σχολικού χώρου

Κωδικός Συνεδρίασης ΣΔ

Πράξη 26/08-10-2026

Συνέχεια παλαιότερου;

Όχι

Συνεργασία με άλλο σχολείο;

Όχι

Ομάδα Δράσης

1 συντονιστής + 4 μέλη

Σχέδιο Δράσης 3 / 6

Τίτλος Σχεδίου

«Επιμορφωνόμαστε... Μεταμορφώνουμε»! Μαθαίνουμε ως εκπαιδευτικοί, εξελισσόμαστε ως σχολείο, ωφελούμε τους μαθητές μας.

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Σκοπός

Η ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης και η πολύπλευρη ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών. Η διεύρυνση των γνώσεων και η καλλιέργεια δεξιοτήτων σε τομείς που συνδέονται με το παιδαγωγικό και διδακτικό έργο, την ασφάλεια, την πρόληψη, τη διαχείριση καθημερινών προκλήσεων και την αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Η διαμόρφωση κουλτούρας διαρκούς μάθησης μέσα από την αξιοποίηση της επιστημονικής γνώσης εξωτερικών επιμορφωτών και της εμπειρίας των ίδιων των εκπαιδευτικών.

Τεκμηρίωση αναγκαιότητας

Η αναγκαιότητα υλοποίησης του παρόντος Σχεδίου Δράσης προκύπτει από τη θετική αποτίμηση της αντίστοιχης δράσης του προηγούμενου σχολικού έτους. Η επιτυχής υλοποίηση της προηγούμενης δράσης αποτελεί αφετηρία για τη συνέχιση και περαιτέρω διεύρυνση των επιμορφωτικών πρωτοβουλιών, καθώς η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών συνιστά μια διαρκή διαδικασία, που εξελίσσεται παράλληλα με τις μεταβαλλόμενες ανάγκες και προκλήσεις της σχολικής πραγματικότητας.

Πηγές τεκμηρίωσης

Αποτίμηση προηγούμενου Σχεδίου Δράσης

Κωδικός Συνεδρίασης ΣΔ

Πράξη 26/08-10-2026

Συνέχεια παλαιότερου;

Όχι

Συνεργασία με άλλο σχολείο;

Όχι

Ομάδα Δράσης

1 συντονιστής + 4 μέλη

Σχέδιο Δράσης 4 / 6

Τίτλος Σχεδίου

«Ανοίγοντας το σχολείο στην κοινωνία και τον κόσμο: Εθελοντισμός, κοινωνική προσφορά και διεθνής συνεργασία»

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Σκοπός

Η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας και η καλλιέργεια της ενεργού πολιτειότητας, της κοινωνικής ευαισθησίας, του εθελοντικού πνεύματος και της διεθνούς συνείδησης των μαθητών και των μαθητριών, μέσα από εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες, δράσεις εθελοντισμού και κοινωνικής προσφοράς, καθώς και τη συμμετοχή σε δραστηριότητες διεθνούς συνεργασίας.

Τεκμηρίωση αναγκαιότητας

Η δράση κρίνεται απαραίτητη για την ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου και τη σύνδεσή του με την κοινωνία και τη διεθνή κοινότητα. Η αναγκαιότητά της συνδέεται με τη βιωματική μάθηση, την καλλιέργεια ευρωπαϊκής και διεθνούς συνείδησης μέσω του μαθητικού συνεδρίου στο Μάαστριχτ και της επίσκεψης στην έδρα του ΟΗΕ στη Γενεύη, καθώς και την ανάπτυξη εθελοντισμού, κοινωνικής προσφοράς, αλληλεγγύης και ενεργού πολιτειότητας.

Πηγές τεκμηρίωσης

Αποτίμηση προηγούμενου Σχεδίου Δράσης

Κωδικός Συνεδρίασης ΣΔ

Πράξη 26/08-10-2026

Συνέχεια παλαιότερου;

Όχι

Συνεργασία με άλλο σχολείο;

Όχι

Ομάδα Δράσης

1 συντονιστής + 4 μέλη

Σχέδιο Δράσης 5 / 6

Τίτλος Σχεδίου

«Πολίτες του Μέλλοντος: Μια σχολική καμπάνια εξωστρέφειας για τη ρύπανση του Κηφισού»

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Σκοπός

Η καλλιέργεια της ιδιότητας του ενεργού πολίτη στους μαθητές και η ανάληψη πρωτοβουλιών εξωστρέφειας, με σκοπό την ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας για ένα υπερτοπικό περιβαλλοντικό ζήτημα, όπως η ρύπανση και η οικολογική υποβάθμιση του Κηφισού ποταμού.

Τεκμηρίωση αναγκαιότητας

Η ενασχόληση με ένα υπερτοπικό ζήτημα του λεκανοπεδίου καθιστά τη μάθηση βιωματική, συνδέοντας την οικολογία με την πραγματικότητα. Αντί για παθητικοί παρατηρητές, οι μαθητές αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες, αναπτύσσουν κριτική σκέψη και συνεργάζονται για τη θετική αλλαγή. Η καμπάνια εξωστρέφειας τους επιτρέπει να ευαισθητοποιήσουν την κοινωνία, ενώ παράλληλα καλλιεργούν τη δημιουργικότητα, την επικοινωνία και την ηγετική ικανότητα που απαιτεί το μέλλον τους, στοιχεία απαραίτητα για το μέλλον τους.

Πηγές τεκμηρίωσης

Παρατήρηση εκπαιδευτικής πρακτικής ή σχολικού χώρου

Κωδικός Συνεδρίασης ΣΔ

Πράξη 21/08-10-2026

Συνέχεια παλαιότερου;

Όχι

Συνεργασία με άλλο σχολείο;

Όχι

Ομάδα Δράσης

1 συντονιστής + 4 μέλη

Σχέδιο Δράσης 6 / 6

Τίτλος Σχεδίου

«Το "Εμείς" πιο δυνατό από το "Εγώ": Συνεργασία και αλληλοσεβασμός στη σχολική κοινότητα»

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών

Σκοπός

Η διαμόρφωση ενός συμπεριληπτικού και ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος και η καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας, αλληλοβοήθειας, εμπιστοσύνης, αποδοχής και σεβασμού της διαφορετικότητας. Η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ τους, η ενεργός συμμετοχή τους σε κοινές δράσεις και η καλλιέργεια δεξιοτήτων συνεργασίας, όπως είναι η επικοινωνία, η ανταλλαγή απόψεων, η ενεργητική ακρόαση και η αλληλοβοήθεια καθώς και η ανάπτυξη ενός πνεύματος ομαδικότητας στο σχολικό περιβάλλον, ενισχύοντας το «Εμείς».

Τεκμηρίωση αναγκαιότητας

Η ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών κρίνεται απαραίτητη για την περαιτέρω καλλιέργεια θετικών στάσεων, ενσυναίσθησης, αποδοχής και σεβασμού της διαφορετικότητας και ομαδοσυνεργατικής κουλτούρας. Η συστηματική ενίσχυση της συνεργασίας και του αλληλοσεβασμού προάγει την ισότιμη συμμετοχή, ενδυναμώνει τις διαπροσωπικές σχέσεις, προλαμβάνει τις εντάσεις και συμβάλλει γενικότερα στη διαμόρφωση ενός ασφαλούς, δημιουργικού και συμπεριληπτικού σχολικού περιβάλλοντος.

Πηγές τεκμηρίωσης

Παρατήρηση εκπαιδευτικής πρακτικής ή σχολικού χώρου

Κωδικός Συνεδρίασης ΣΔ

Πράξη 26/08-10-2026

Συνέχεια παλαιότερου;

Όχι

Συνεργασία με άλλο σχολείο;

Όχι

Ομάδα Δράσης

1 συντονιστής + 4 μέλη