

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ - 0501827

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/10/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι μαθητές, οι οποίοι συμμετέχουν στο πλαίσιο της συμπερίληψης και της αποδοχής να μπορούν:

- να καλλιεργήσουν τις κοινωνικές και επικοινωνιακές δεξιότητές τους,
- να αποκτήσουν κοινωνική και πολιτισμική ενσυναίσθηση,
- να δημιουργήσουν ένα περιβάλλον αμοιβαίας αποδοχής και σεβασμού και
- να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πολίτης μπορεί να διατηρεί τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του και το δικαίωμα στη διαφορετικότητα, ενώ ταυτόχρονα μπορεί να λειτουργεί με ισότιμη συμμετοχή σε υποχρεώσεις και δικαιώματα.
- να συνειδητοποιήσουν ότι το σχολείο έχει τα μέσα και τις μεθόδους να τους βοηθήσει στην προσέγγιση αυτών των στόχων.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ
ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Αναζήτηση και εντοπισμός των αιτιών της σχολικής διαρροής. Δημιουργία κατάλληλων συνθηκών από την πλευρά του σχολείου για να περιορίσει ή και να εκμηδενίσει τον αριθμό των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο.(παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής,μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας)

Αιτίες σχολικής διαρροής

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι: Να διερευνηθεί η τυχόν ύπαρξη προβλημάτων μεταξύ μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών και να δοθούν λύσεις προληπτικού χαρακτήρα, ώστε να μην σημειωθούν συγκρούσεις και οι έντονες διαφωνίες μεταξύ τους.

- 1 Να κατανοηθούν οι σχέσεις και οι ρόλοι μεταξύ των δύο πλευρών και η αναδειχθούν νέες πρακτικές για τους τρόπους επίλυσης των διαφόρων προβλημάτων.

Αναζήτηση στόχων-καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών στο σχολείο μας

Να εντοπιστούν νέοι τρόποι προσέγγισης και διάυλοι επικοινωνίας, ώστε να χρησιμοποιηθούν και μελλοντικά.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ ΦΑΣΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΕΡΣΙΝΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΚΑΙ ΑΠΟΣΚΟΠΕΙ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΣΤΗ ΒΑΣΗ ΤΗΣ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ. ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ Η ΔΡΑΣΗ ΘΑ ΠΑΡΑΔΩΣΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ **(Α)** ΜΙΑ “ΤΑΞΗ ΤΩΝ ΧΡΩΜΑΤΩΝ”, **(Β)** ΕΝΑΝ “ΤΟΙΧΟ” ΜΕ ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΓΡΑΦΙΤΙ ΚΑΙ **(Γ)** ΕΝΑ “ΚΗΠΑΡΙΟ” ΚΑΛΛΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΤΩΝ

- 1

ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ ΦΑΣΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΕΡΣΙΝΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΚΑΙ ΑΠΟΣΚΟΠΕΙ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΝΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΑΛΛΗΛΟΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ “ΓΕΙΤΟΝΙΑΣ” ΤΟΥ

ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΟΥΣ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

- 1 (ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ), ΤΟ ΣΥΛΛΟΓΟ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΚΑΙ ΤΙΣ ΤΟΠΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ. ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ Η ΔΡΑΣΗ ΘΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙ **(Α)** ΤΗΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ “ΠΥΡΗΝΑ” ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ, **(Β)** ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ “ΜΗΤΡΩΟΥ” ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΚΑΙ **(Γ)** ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ “ΤΟΠΙΚΟΥ ΣΥΜΦΩΝΟΥ” ΜΕ ΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΓΕΙΤΟΝΙΑΣ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ “ΑΥΤΟΣΥΝΤΗΡΗΣΗ - ΕΚ ΤΩΝ ΕΣΩ” ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΦΑΣΗ 2)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος - ενίσχυση του εθελοντισμού

Συμμετοχή σε εθνικά σχολικά δίκτυα ή και προγράμματα

- 1 Διερεύνηση συμμετοχής του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα
ΣΚΟΠΟΣ: Ενίσχυση της κοινωνικής προσφοράς του σχολείου μέσω του εθελοντισμού και άλλων δράσεων ευαισθητοποίησης των μαθητών πάνω σε θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος. Προώθηση της εξωστρέφειας του σχολείου με συμμετοχή σε εθνικά ή και ευρωπαϊκά δίκτυα και προγράμματα.

Σχέδιο Δράσης

Ενίσχυση της κοινωνικής προσφοράς και της εξωστρέφειας του σχολείου